



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 23 May 2006 (morning)
Mardi 23 mai 2006 (matin)
Martes 23 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — ANA MARÍA MATUTE – UNA MUJER EXCEPCIONAL

Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

- 1. ¿Por qué Ana María Matute tiene cicatrices en el cuerpo?
 - A. Porque de pequeña era tartamuda.
 - B. Porque se golpeaba jugando.
 - C. Porque los varones la golpeaban.
 - D. Porque las niñas le pegaban.

- 2. ¿Por qué Ana María recuerda su infancia “como una piedra en el pecho”? (párrafo 2)
 - A. Porque aunque sentía ganas, no lloraba.
 - B. Porque tenía pocas razones para llorar.
 - C. Porque siempre lloraba muchísimo.
 - D. Porque lloraba tras los cristales de la ventana.

Conteste a las preguntas siguientes.

- 3. ¿Cuántos años tenía Ana María Matute cuando escribió su primer cuento?
.....

- 4. ¿A quién intentaba imitar con su teatro de títeres?
.....

Busque en el párrafo 4 del texto los grupos de palabras que significan:

- Ejemplo:** *estar en situación de peligro* *estaba muy convulsionada*
- 5. causar inestabilidad
.....
 - 6. dejar de temer
.....



Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

7. ¿Por qué se sentía Matute “una persona distinta”?

- A. Porque era más joven y la única mujer.
- B. Porque no le gustaban los intelectuales.
- C. Porque era una escritora muy buena.
- D. Porque tenía mucho en común con la gente.

8. ¿Por qué Ana María Matute no ganó el Premio Andersen?

- A. Porque el jurado no aceptaba libros de autores españoles.
- B. Porque el jurado no recibió ejemplares en español.
- C. Porque el jurado no sabía leer en lengua española.
- D. Porque el jurado nunca premiaba a autores españoles.

Indique con [✓] la opción correcta y escriba las palabras del texto que justifican su respuesta.

	Sí	No
9. ¿Ana María tuvo una relación muy cariñosa con su madre cuando era niña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación:

Conteste a las preguntas siguientes.

10. ¿De qué manera participaba la madre de Ana María Matute en su actividad como escritora?

.....

11. Cuando Ana María valora su vida, la conclusión es que

- A. ha sido un error dedicarse a escribir y a la literatura.
- B. ha sido una vida llena de equivocaciones y aburrimiento.
- C. en su vida ha habido errores, pero ha sido interesante.
- D. su vida fue muy aburrida hasta que empezó a escribir.



TEXTO B — LOS UROS – UN PUEBLO QUE FLOTA SOBRE LAS AGUAS

Indique la respuesta correcta en la casilla de la derecha.

12. ¿Qué factor es determinante para la distribución de las islas de los uros en medio del lago?

- A. La situación geográfica
- B. Las relaciones sociales
- C. El orden de llegada
- D. La decisión de la autoridad

Basándose en los párrafos ❶ a ❸ del texto, complete las siguientes frases con palabras del texto.

Ejemplo: Las demás comunidades indígenas de la región creían que los uros eran ...“los primeros habitantes del mundo”...

- 13. Los uros reconocen como su jefe a
- 14. Tito y Dina aceptaron casarse porque respetan
- 15. La casa está situada sobre una
- 16. En las casas de los uros, la puerta está orientada
- 17. En las casas de los uros, toda la familia vive en

Basándose en los párrafos ❹ a ❸, conteste a las preguntas siguientes.

18. Los uros usan la totora con cuatro fines. Uno se menciona como ejemplo. ¿Cuáles son los otros tres? [3 puntos]

Ejemplo: construir su propia isla flotante

- (a)
- (b)
- (c)

19. ¿Qué dos actividades realizan los uros cuando navegan con sus balsas? [2 puntos]

- (a)
- (b)



Basándose en los párrafos 7 a 10 del texto, conteste a la preguntas siguientes.

20. ¿Por qué los niños aprenden el español en la escuela?

.....

21. ¿Cuánto dura el viaje desde el continente hacia las islas?

.....

22. Los uros se relacionan con los turistas extranjeros a través de dos actividades sociales. ¿Cuáles son? [2 puntos]

(a)

(b)

23. ¿A quién están dedicadas las ofrendas de los uros?

.....

24. ¿Qué beneficios les proporciona el lago Titicaca a los uros?

.....

25. ¿Por qué los uros no están dispuestos a pagar al INRENA por la totora?

.....

26. ¿Cuál es el principal objetivo del Texto B? Indique la respuesta correcta en la casilla de la derecha.

A. Contar la historia del joven nativo Tito Coyla.

B. Describir el modo de vida del pueblo de los uros.

C. Protestar por la influencia del turismo entre los uros.

D. Invitar a los turistas a recorrer el lago Titicaca.



